



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

МАДОУ № 224 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития воспитанников"

## **Сюжетно-ролевая игра "Птицефабрика"** **(подготовительная группа)**

**Авторы:**

**Разнотовская Любовь Михайловна**

**Епончинцева Мария Сергеевна**

**Верко Валентина Александровна**

## Цель:

использование игры как формы овладения системными знаниями о труде людей в обществе на уровне обобщенных представлений на основе ознакомления с разными видами труда.

## Задачи:

- дать представления о трудовой деятельности как о взаимосвязи пяти компонентов (замысел, предмет деятельности, средства, порядок действий, результат) на уровне графического и мысленного моделирования;
- совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли;
- содействовать проявлению собственной речевой активности каждого ребенка в игровой деятельности;
- развивать интерес к совместным играм, становлению «играющего коллектива», в котором осуществляются такие отношения ответственной зависимости, как взаимный контроль, взаимная требовательность и оценка, общественное мнение.

## Подготовительная работа:

- на занятиях, в беседах, при рассматривании иллюстраций знакомство с трудом работников птицефабрики: (птицеводов, механизаторов, операторов поильных аппаратов, инкубатора, ветеринара, сортировщиков, упаковщиков).

## Оборудование:

- изготовленные детьми из глины, пластилина, соленого теста: яйца, из бумаги: корм для птиц, птичники для цыплят, монетки;
- ячейки для фасовки готовой продукции;
- поилки для птиц;
- транспорт: фургоны для перевозки яиц;
- строитель деревянный;
- кукольная посуда, постельное белье для кукол;
- фонограмма мелодии «Танец маленьких утят».

## Ход игры.

*Хороводная игра «У бабушки Натальи».*

**Воспитатель.** С утра в городской администрации звонит телефон – не из чего приготовить омлет в детском саду, школе ... Оказывается, городская птицефабрика на ремонте. А мы с вами сможем помочь городу? Как?

**Дети.** Откроем птицефабрику

**Воспитатель.** Люди, каких профессий нужны на птицефабрике?

**Дети.** Нужны птицеводы. Они ухаживают за курами, выращивают их, кормят, собирают яйца.

**Воспитатель.** Кто же заботится о маленьких цыплятах?

**Дети.** Тоже птицеводы, только они в другом цеху работают, где маленькие цыплята.

**Воспитатель.** Что же, птицеводы сами носят со склада для птиц корм, воду?

**Дети.** Механизаторы подводят к поилкам воду, привозят корм для птиц несушек, а операторы следят за температурой в птичнике, а птицеводы следят, чтобы куры сыты, не разбрасывали корм, пили воду. Еще собирают у птиц яйца.

**Воспитатель.** Соберут яйца, а дальше – то что?

**Дети.** Яйца по конвейеру отправляют на сортировку, сортировщики сортируют яйца по сортам, потом в упаковочный цех. Оттуда водители развозят по магазинам, детским садам, школам.

**Воспитатель.** Самые лучшие сотни яиц отправляют в инкубатор. Это такое помещение с множеством полочек для яиц. Операторы инкубатора следят, чтобы туда вовремя подавался теплый воздух, а специальный механизм постепенно переворачивал яйца, чтобы они равномерно прогревались. Все это необходимо чтобы из яиц появились цыплята.

**Воспитатель.** Что же делает ветеринар на птицефабрике?

**Дети.** Ветеринар заботиться о том, чтобы куры были здоровы, выписывает витаминные добавки в корм.

**Воспитатель.** А кто же заботится о детях работников птицефабрики?

**Дети.** Для детей работников птицефабрики работает детский сад, на фабрике есть столовая для рабочих, а еще банкомат (или банк), чтобы получить зарплату.

**Воспитатель.** Хорошо рассказали про птицефабрику. А кто же построит саму птицефабрику?

**Дети.** Строители построят. Механизаторы сделают поилки и конвейер.

**Воспитатель.** А сможете договориться, кто кем будет работать? *(Дети распределяют роли).*

- **Воспитатель.** И так рабочий день начинается, приступайте. *(Звучит звонок.)*
- **Строители:** строят птичник, инкубатор.
- **Механизаторы:** прокладывают поильные аппараты.
- **Детский сад:** работники готовят столы, стулья, кровати, принимают у овощеводов, работников птицефабрики детей. Воспитатели занимаются с детьми, нянечки накрывают на стол. Воспитатель звонит на птицефабрику и делает заказ. Вечером отдают детей родителям.
- **Гараж:** стоят гараж, моют машины, ремонтируют машины, принимают заявки на перевоз грузов, доставляют груз в детский сад, магазин, школу.
- **Птичницы:** дают корм, собирают яйца, отправляют на конвейер.
- **Ветеринар:** осматривает кур, пишет рацион питания.
- **Сортировочный цех** – сортируют, укладывают яйцо в коробки, отправляют на склад готовой продукции.
- **Склад готовой продукции** - укладывают яйцо в коробки, звонят в гараж.
- **В столовой:** повар готовит обед, кухонный рабочий моет посуду.
- **Банк** – сортируют монеты по номиналу (1руб, 2руб, 5руб, 10 руб.), выдают работникам зарплату.

**В.** Рабочий день закончился, работники могут идти в банк получать заработную плату.

**Фонограмма мелодии «Танец маленьких утят».** *(Дети танцуют)*

**В.** Прошу всех все сотрудников собраться на совещание. Расскажите, кем были, и удалось ли сделать то, что задумали?

*(Дети анализируют свои действия в игре).*

**В.** Все работники хорошо потрудились, а могли ли работники купить свою продукцию?

**Дети.** Нет, не было магазинов.

**В.** В следующий раз мы сможем открыть магазин?

**Дети.** Можно открыть кафе, продуктовый магазин, магазин игрушек.